

România
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI*¹⁾

UNIVERSITY OF BUCHAREST

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ

DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma

cu seria _____ nr. _____

The Supplement is for diploma

series _____ no. _____

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI

INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie din certificatul de naștere

Family name(s) of the birth certificate

1.1a _____

Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei

Initial(s) of father's/ mother's first name(s)

1.2a _____

Data nașterii (anul/luna/ziaua)

Date of birth (year/month/day)

1.3a _____

Numărul matricol

Student enrolment number

Codul numeric personal (CNP)

Personal identification number

1.4 _____

Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)

Family name(s) (after marriage) (if applicable)

1.1b _____

Prenumele

First name(s)

1.2b _____

Locul nașterii (localitatea, județul, țara)

Place of birth

1.3b _____

Anul înmatriculării

Year of enrolment

1.5 _____

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA

INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat

Name of qualification and title awarded

2.1 **ISTORIE, IF, LICENȚIAT ÎN ISTORIE**

HISTORY, F/T, B.A. HISTORY

Domeniul de studii

Field of study

2.2a **ISTORIE**

HISTORY

Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română)

Name and status of awarding institution

2.3a **UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**

UNIVERSITY OF BUCHAREST

Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)

Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)

2.4a -

Limba (limbile) de studiu / examinare

Language(s) of instruction / examination

2.5 **ROMÂNĂ, ROMANIAN**

Programul de studii

Programme of study

2.2b **ISTORIE**

HISTORY

Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română)

Faculty administering the final examination

2.3b **FACULTATEA DE ISTORIE**

FACULTY OF HISTORY

Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română)

Faculty administering studies (if different from 2.3b)

2.4b -

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII

INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

3.1 **STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ 6 CEC**

BACHELOR STUDIES 6 EQF

Condițiile de admitere

Access requirement(s)

3.3 **EXAMEN**

EXAM

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)

Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.2 **3 ANI, 180 CREDITE**

3 YEARS, 180 CREDITS

L.S.

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1 ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ.

FULL TIME STUDIES

Competențele asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

- 4.2 Planul de studii se bazează pe sistemul ECTS de credite transferabile (180 de credite pentru 6 semestre de studiu) și este în acord cu prioritățile sistemului universitar românesc: dezvoltarea competențelor generale și de specialitate care să asigure absolventului o bună inserție pe piața muncii, dezvoltarea competențelor care să asigure absolventului căile de autonomizare și de responsabilizare față de evoluția profesională.
- Programul de studii cuprinde activități care răspund principiilor care stau la baza formării la nivel de licență: formare teoretică în acord cu evoluțiile conceptuale recente; formare aprofundată ce permite achiziția de cunoașteri procedurale; activități practice care să înlesnească autonomizarea studenților. Acestea aparțin unui trunchi comun compus din cursuri generale, unui domeniu de specializare cu cursuri speciale și activităților practice.

Competențele dobândite sunt următoarele:

1. Competențe profesionale, compuse din:

a) cunoștințe:

- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și noțiunilor de bază ale istoriei.
 - Capacitatea de a identifica faptele istorice pe baza informațiilor din sursele primare și secundare.
 - Capacitatea de a ordona, clasifica și ierarhiza informațiile istorice după criterii cronologice, de relevanță pentru o temă dată și de validitate.
- ###### b) abilități:
- Capacitatea de a formula ipoteze de lucru, de a evalua (în funcție de criterii date sau dezvoltate autonom) opiniile istoriografice și de a emite și argumenta propriile opinii despre un fapt istoric.
 - Dezvoltarea spiritului critic în interpretarea izvoarelor istorice și față de istoriografie.
 - Capacitatea de interpretare a informațiilor istorice în contextul potrivit.
 - Capacitatea de a utiliza adecvat conceptele, teoriile și noțiunile de bază ale istoriei în comunicarea profesională.
 - Capacitatea de a diferenția între fapte și opinii în surse și în literatura secundară.
 - Promovarea unor modele istoriografice bazate pe metodologii solide și verificate, care se raportează la valorile unei societăți democratice.
 - Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial academic prin redactarea de texte științifice și de popularizare a istoriei.
 - Capacitatea de a analiza informațiile istorice utilizând o diversitate de metode (de ex. studii de caz, comparative, statistice).

2. Competențe transversale, compuse din:

a) competențe de rol:

- Dezvoltarea capacității de relaționare cu membrii comunității științifice / academice în realizarea de proiecte comune și în proiecte comunitare colective.
- Utilizarea tehnologiei informației și comunicării în procesele de cercetare, predare și diseminare a istoriei.
- Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și principii democratice și pe respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.

b) competențe de dezvoltare personală și profesională:

- Responsabilitate și angajament personal în raport cu formarea continuă și propria dezvoltare profesională.
- Capacitatea de a prezenta oral și în scris cunoștințele de specialitate și de a evalua asimilarea informațiilor de către receptori, precum și de a-și dezvolta aceste competențe.

Evaluarea: 30% din nota finală reprezintă evaluarea pe parcurs, iar 70% reprezintă evaluarea finală.

The program of study is based on the ECTS system of transferrable learning credits (180 ECTS credits for 6 semesters), and was designed in accordance with the priorities of the Romania academic system: the development of general and specialized competences that enable graduates a good entry on the labour market, the development of competences that enable graduates an increased autonomy.

The program of study comprises activities that are derived from a number of principles that are at the basis of pre-graduate training: a theoretical training in accordance with the recent conceptual developments; in-depth training that enables the acquisition of procedural knowledge; practical activities that foster the autonomy of the learner in the development of his/her own professional skills. These are part of a core curriculum with general courses, a specialty curriculum with special courses, or constitute practical activities.

The competences acquired are the following:

1. Professional competences, composed of

a) Knowledge:

- The knowledge and understanding of the concepts, theories and basic notions of history.
- The capacity to identify historical facts based on information from primary and secondary sources.
- The capacity to order, classify and rank historical information according to chronological criteria, relevant for a given subject or by validity.

b) Skills:

- The capacity to create working hypotheses, to evaluate (according to given or own criteria) historiographical opinions and to provide and support own opinions regarding a historical fact.
- The development of a critical spirit in interpreting historical sources and as against the historiography.
- The capacity to interpret historical information within the proper context.
- The capacity to properly utilize the concepts, theories and basic notions of history in professional communication.
- The capacity to differentiate between facts and opinions in primary sources and secondary bibliography.

L.S.

- The promotion of certain historiographical models based upon solid and proven methodologies, which are subject to the values of a democratic society.
 - The optimal and creative harnessing of own academic potential through the writing of scientific texts and of history popularization papers.
 - The capacity to analyse historical information using a variety of methods (for example, case studies, comparisons, statistics).
2. Transversal competences, composed of
- a) Role competences:
- The ability to network with the members of the scientific / academic community to create common projects and within collective community projects.
 - The usage of information and communication technology in research, teaching and history dissemination processes.
 - The fostering of a scientific medium centred on democratic values and principles, and on the observance and development of professional values and ethics.
- b) Personal and professional development competences:
- Responsibility and personal commitment in regards to own continuous personal development and professional advancement.
 - The capacity to present in oral and written forms specialty knowledge and to evaluate the information assimilation by the receivers, as well as to develop these skills.
- The evaluation process: 30 % of the final mark is represented by the assessments during the semester, and 70 % by the final examination.*

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. 73 / 2016)

Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty / Department Student Records, volume no. 73 / 2016)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2016-2017) 1 st year of study (2016-2017 academic year)							
1	Preistorie generală (E) General prehistory (E)	28	14		-	4	-
2	Introducere în istoria antică universală: Orientul și Asia în antichitate (E) Introduction to universal ancient history: East and Asia in Ancient Times (E)	28	14		-	4	-
3	Introducere în istorie antică universală: Grecia antică (E) Introduction to Universal Ancient History: Ancient Greece (E)	28	14		-	4	-
4	Arheologie generală (E) General Archaeology (E)	28	14		-	4	-
5	Istoria universală sec.V-XIV (E) World History, 5th-14th centuries (E)	28	14		-	4	-
6	Istoria medie a României sec.VII-XVI (E) Romanian Medieval History during 7th-15th Centuries (E)	28	14		-	4	-
7	Istoria istoriografiei până în secolul XVIII (E) History of historiography until the 18th century (E)	28	14		-	4	-
8	Limba germană (V) German language (V)	-	28		-	2	-
9	Introducere în istoria antică universală: Roma și Imperiul Roman (E) Introduction to universal ancient history. Rome and Roman Empire (E)	28	14	-		-	4
10	Pre și protoistoria României (E) Prehistory and Protohistory in Romania (E)	28	28	-		-	4
11	Istoria antică a României (E) Romanian Ancient History (E)	28	14	-		-	4
12	Istoria universală sec.XV-XVI (E) World history in the 15th and 16th centuries (E)	28	14	-		-	4
13	Istoria românească sec.XVII-1821 (E) Romanian history, 17th century-1821 (E)	28	14	-		-	4
14	Istoriografia în sec. XIX-XX (E) Historiography in the 19th and 20th centuries (E)	28	14	-		-	3
15	Științe auxiliare ale istoriei (E) The special historical sciences (E)	28	14	-		-	3
16	Comunicare academică (V) Academic Communication (V)	-	14	-		-	2
17	Limba germană (V) German language (V)	-	28	-		-	1
18	Practica de specialitate (VP) Student practice (V) (VP)	-	45	-		-	1
Promovat cu media: *4) Pass, average grade per academic year		Total credite: Total ECTS/SECT credits:					
		60					
Anul II (anul universitar 2017-2018) 2 nd year of study (2017-2018 academic year)							

L.S.

1	Istoria Bizanțului sec V-X (E) <i>Byzantine History, 5th-10th centuries (E)</i>	28	14	-	4	-
2	Istoria modernă universală sec.XVII-XVIII (E) <i>World modern history in the 17th and 18th century (E)</i>	28	14	-	4	-
3	Istoria modernă a României 1821-1877 (E) <i>Romanian modern history 1821-1878 (E)</i>	28	14	-	4	-
4	Istoria contemporană universală 1918-1945 (E) <i>World contemporary history (1918-1945) (E)</i>	28	14	-	4	-
5	Istoria României 1918-1945 (E) <i>Romanian history 1918-1945 (E)</i>	28	14	-	4	-
6	Disciplina opțională: Limbi ale surselor istorice-turco-osmană (P) <i>Optional course: Languages of the Historical Sources - osman-turkish (P)</i>	-	28	-	3	-
7	Disciplina opțională: Curs opțional: Ortodoxie și catolicism în evul mediu (E) <i>Optional course: Course Option: Orthodoxy and Catholicism in the Middle Ages (E)</i>	28	-	-	2	-
8	Disciplina opțională: Curs opțional: Zei, eroi și sanctuare în lumea clasică (V) <i>Optional course: Optional course: Gods, heroes and sanctuaries in the classical world (V)</i>	28	-	-	2	-
9	Disciplina opțională: Limba germană (V) <i>Optional course: German language (V)</i>	-	28	-	1	-
10	Disciplina opțională: Seminar special de studiere a surselor istorice: Surse istoriografice (V) <i>Optional course: Special seminar in study of historical sources: historiographical sources (V)</i>	-	28	-	2	-
11	Bizanțul și SE Europei sec X-XV (E) <i>Byzance and the South-Eastern Europe, 10th-15th centuries (E)</i>	28	14	-	-	3
12	Istoria Imperiului Otoman (E) <i>The history of the Ottoman Empire (E)</i>	28	14	-	-	4
13	Istoria modernă universală sec.XIX-1918 (E) <i>World modern history, 19th century-1918 (E)</i>	28	14	-	-	3
14	Istoria modernă a României 1877-1918 (E) <i>Romanian modern history 1878-1918 (E)</i>	28	14	-	-	3
15	Istoria contemporană universală 1945-... (E) <i>World contemporary history since 1945- (E)</i>	28	14	-	-	3
16	Istoria României 1945- (E) <i>Romanian history since 1945 (E)</i>	28	14	-	-	3
17	Istoria integrării euro-atlantice (E) <i>History of euro-atlantic integration (E)</i>	28	14	-	-	4
18	Istoria și teoria artei (V) <i>The history and art theory (V)</i>	28	-	-	-	2
19	Disciplina opțională: Studiul critic al surselor istorice: paleografie turco-osmană (V) <i>Optional course: The critical study of historical sources: Osman Turkish paleography (V)</i>	-	28	-	-	3
20	Practică de specialitate (V) <i>Specialty practice (V)</i>	-	90	-	-	1
21	Disciplina opțională: Limba Germană (V) <i>Optional course: German language (V)</i>	-	28	-	-	1

Promovat cu media: ^{*4)}

Pass, average grade per academic year

Total credite:

Total ECTS/SECT credits:

60

Anul III (anul universitar **2018-2019**)

3rd year of study (**2018-2019** academic year)

1	Disciplina opțională: Curs opțional: Sud - Estul Europei și Islamul în pragul epocii moderne (V) <i>Optional course: Optional course: South East Europe and Islam at the beginning of Modern Ages (V)</i>	28	-	-	3	-
2	Disciplina opțională: Curs opțional: Strategii, discurs și practici identitare în Europa premodernă. O introducere în studiul identității religioase, politice și de gen (E) <i>Optional course: Optional Course: Strategies, speech and identity practices in modern Europe – an introduction in the study of religious, political and gender identity (E)</i>	28	-	-	3	-
3	Curs special aplicat: Femeia în sursele bizantine din sec XI-XII (V) <i>Applied Special Course: The woman in Byzantine sources from 11th-12th centuries (V)</i>	42	-	-	4	-
4	Curs special aplicat - Transformări sociale și influențe culturale în Imperiul Otoman în sec. al XIX-lea (E) <i>Specially Applied Course - Social Transformations and Cultural Influences in the Ottoman Empire in the sec. 19th century (E)</i>	42	-	-	4	-
5	Curs special aplicat: Imperii coloniale și decolonizare (sec.XVIII-XX) (E) <i>Special course applied: Colonial and decolonization empires (XVIII-XX) (E)</i>	42	-	-	4	-

L.S.

6	Curs special aplicat - Istorie și cultură de masă contemporană. Identități, mituri, structuri discursive. (V) <i>Special course applied - Contemporary history and culture. Identities, myths, discursive structures. (V)</i>	42	-	-	4	-
7	Curs opțional metodologic: Probleme și metode de istorie economică (E) <i>Optional Course methodology: Problems and methods of economic history (E)</i>	28	14	-	5	-
8	Disciplina opțională: Curs opțional: Introducere în istoria urbană (V) <i>Optional course: Optional course : Introduction in the urban history (V)</i>	28	-	-	3	-
9	Disciplina opțională: Curs special aplicat: Experiența școlarității în epoca modernă (V) <i>Optional course: Specially applied course: The experience of schooling in the modern age (V)</i>	42	-	-	-	4
10	Disciplina opțională: Atelier de licență (V) <i>Optional course: A Workshop (V)</i>	-	28	-	-	4
11	Disciplina opțională: Curs opțional: Arheologie medievală (V) <i>Optional course: Optional course : Medieval archaeology (V)</i>	28	-	-	-	3
12	Disciplina opțională: Curs opțional: Religie și cultură în Europa Occidentală (1800-1914) (V) <i>Optional course: Optional course: Religion and culture in Western Europe (1800 – 1914) (V)</i>	28	-	-	-	3
13	Disciplina opțională: Curs opțional: Model politic bizantin și structuri politico-statale în Europa Ortodoxă (V) <i>Optional course: Optional course: Byzantine political model and state structures in Orthodox Europe (V)</i>	28	-	-	-	3
14	Curs opțional metodologic: Antropologia istorică: problematice, concepte, metode. Noi perspective în istoria Balcanilor (E) <i>Optional Course Methodology: Historical anthropology: issues, concepts and methods. New perspectives in the history of the Balkans (E)</i>	28	14	-	-	5
15	Utilizarea computerului pentru istorici (V) <i>Using the computer for historians (V)</i>	-	28	-	-	4
16	Curs special aplicat: Pretendenți domnești la curțile europene (V) <i>Specially enrolled course: Senior Pretenders at European Courts (V)</i>	42	-	-	-	4
Promovat cu media: *4) <i>Pass, average grade per academic year</i>		Total credite: Total ECTS/SECT credits:				60

Promovat:	DA	Media aritmetică a anilor de studii *5):	Total credite:
Pass:	YES	The arithmetic mean of the study years:	Total ECTS/SECT credits:
			180

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2019 domeniul de studii Istorie, programul de studii Istorie este 6.91 (șase și 91%), iar media maximă este 9.97 (nouă și 97%), titularul fiind clasat pe locul 17 dintr-un total de 70 absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
The passing overall average grades for the class of 2019, field of study History, study programme in History, are: lowest average 6.91 (six and 91%) (out of 10) and highest average 9.97 (nine and 97%) (out of 10), the degree holder is ranked 17 out of 70 graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

Mențiuni privind școlarizarea:

Observations regarding the scholarship:

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

Facultatea de Istorie, B-dul Regina Elisabeta 4-12, București, România, tel.021-3100680, 021-3053708
Universitatea din București, Șoseaua Panduri, nr. 90, București, România, tel.021-3054658

5.2

Ministerul Educației Naționale, Str. G-ral Berthlot nr. 28-30, București, Romania, tel.021-4056200
Faculty of History, Queen Elisabeta 4-12, Bucharest, Romania, tel. 021-3100680, 021-3053708;
University of Bucharest, Panduri Road. no. 90, Bucharest, Romania, tel. 021-3054658;
Ministry of National Education, Str. G-ral Berthlot nr. 28-30, Bucharest, Romania, tel.021-4056200;

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

Studii universitare de master

Master studies

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

6.2

Licențiat în Istorie

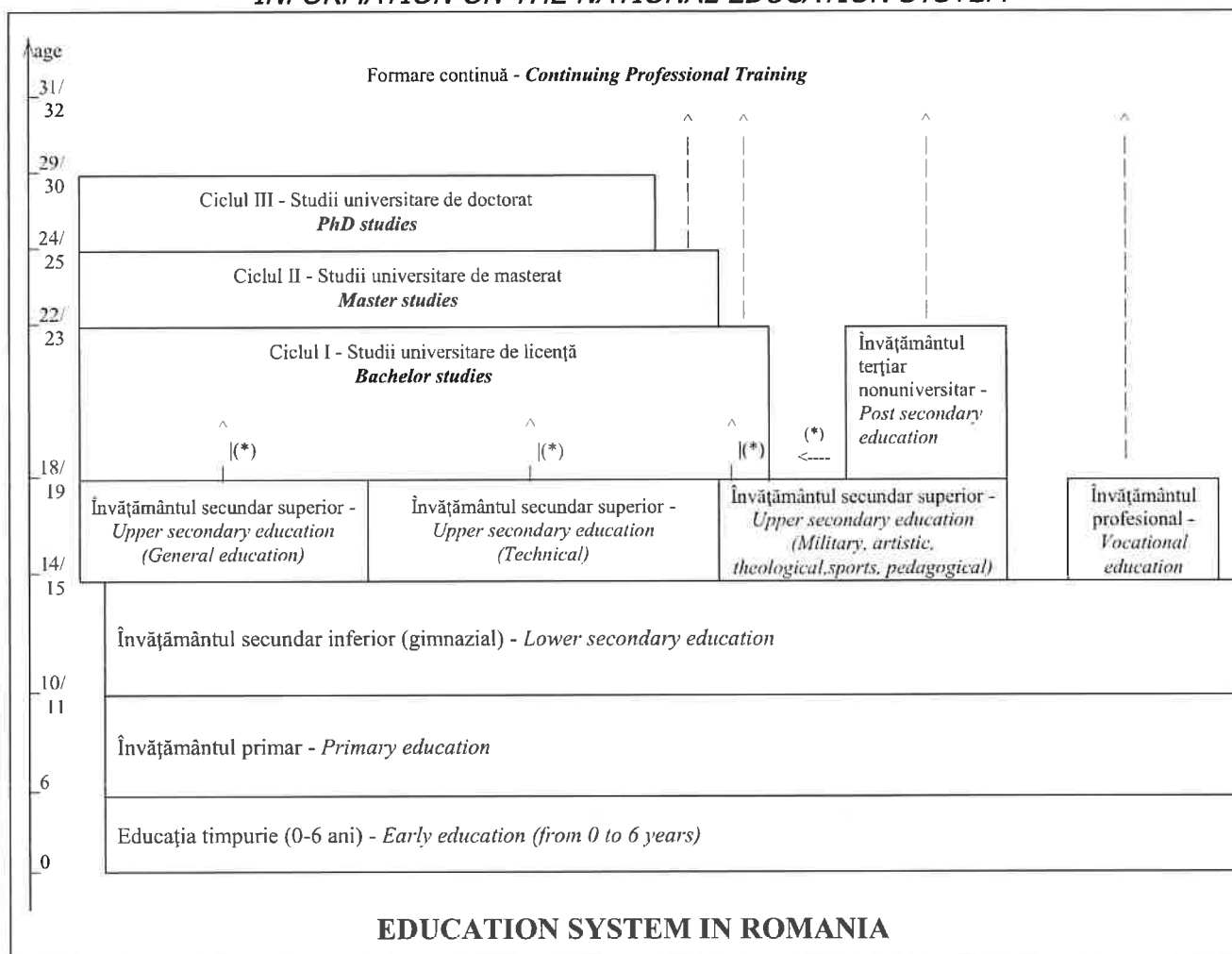
Bachelor of History

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	RECTOR <i>Rector</i> Prof. univ. dr. Marian Preda		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Maria Prună	
7.3	DECAN <i>DEAN</i> Conf.univ.dr. Florentina Nițu		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Constanța Ratcu	
*6) Nr. și data eliberării <i>No., dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>		
7.5	Acest document conține un număr de 8 pagini. <i>This document consists of 8 pages.</i>		7.6	L.S.	

- *1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
 *1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.
- *2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
 *2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
- *3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
 *3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
- *4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.
 *4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
- *5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.
 *5) The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.
- *6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
 *6) To be filled in by the institution administering studies.
- Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
 Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.
- Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)" va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.
 The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the (conform HG) European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011